ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 8

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAVIANNY ISABARE NAMPIA
FECHA DE NACIMIENTO:25/AGOSTO/2021
EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016752609

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: DAVINSON ISABARE LOZANO
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA MILENA NAMPIA PEDROZA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

.

NOMBRE DEL CUIDADOR: NO APLICA

DIRECCIÓN: CLL 37 BIS A SUR # 2 A ESTE-29
TELÉFONO: 3112053311

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Davianny Isabare se encuentra afiliado a régimen subsidiado en nueva eps s.a. Ella tiene todo su esquema de vacunación, de igual manera no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña Davianny Isabare muestra un consumo alimenticio apropiado, comiendo todos los alimentos con agrado en la jornada, así mismo es independiente al tomar la cuchara y con autonomía consumir estos y degustándolos.

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 13.3 KL

TALLA: 84,4 CM

PESO PARA LA TALLA: 1,83

TALLA PARA LA EDAD: -2,74

INTERPRETACION DE INDICADORES

RIESGO DE SOBRE PESO

TALLA BAJA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Davianny es mono parental conformada por su madre y sus tres hermanos, sin embargo, comparte con su padre fuera del hogar.

Davianny Isabare Nampia nació en la clínica universitaria San Rafael a las 5:26 de la mañana el día 25 de agosto del 2021 pesando 2.850 gramos y midiendo 49 centímetros, fue un día maravilloso y mágico para su mamá , un nuevo miembro en la familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

El proceso de lactancia fue constante debido a que muy pocas veces recibía alimentos sólidos, la lactancia se llevó a cabo hasta el año y dos meses, así mismo su mamá brindaba alimentos sólidos de apoco para que la niña sintiera diversas texturas y no le desagradara los alimentos.

A la niña le gusta compartir con sus hermanos y visitar a su abuela, así mismo, se divierte bailando, saltando en especial la lectura y que eta la lleve a realizar mímicas, es una niña que le gusta explorar y descubrir diversas texturas.

Sin embargo, su familia es desplazada forzosamente, por ende, la niña esta vinculada en este conflicto, sin embargo, ella al nacer en Bogotá y no en su cultura, para su madre es complejo ya que no reconoce las pautas culturales de sus raíces indígenas Emberá Dobida, su mamá trata de involucrarla a través de sus costumbres.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Davianny son personas comprometidas en el proceso de la niña tanto en los acuerdos de interacciones armónicas, están presentes en las reuniones las cuales participan constantemente, así mismo muestra afinidad a las experiencias que se generan.

a familia de Davianny demuestra un gran compromiso en su desarrollo y bienestar dentro del jardín. Se asegura de que asista puntualmente cada día, con una presentación adecuada y hábitos de higiene personal que refuerzan su adaptación en el entorno con sus pares y el jardín. Este apoyo constante por parte de su familia contribuye a que Davianny se sienta integrado y participe activamente en las experiencias del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Además, la familia de la niña apoya sus procesos, cumpliendo con la entrega oportuna de documentos y el registro de novedades cuando es necesario. Su trato respetuoso hacia el personal y la comunidad educativa fomenta un ambiente de cooperación y armonía, creando así un espacio favorable para el crecimiento y aprendizaje de Davianny.

Por otro lado, son personas que asisten a las asambleas comprometidos con cada uno de los componentes, reconociendo que estos garantizan los derechos de la niña tanto en las experiencias, su proceso nutricional, y los ambientes enriquecidos que se dan en el jardín

De igual manera hacen entrega de los certificados médicos y apoyan el acuerdo de interacciones armónicas que permiten generar los deberes y derechos de las familias y los niños y niñas.,.

La niña siempre llega puntual al jardín muestra buena higiene personal y su mamá siempre está atenta a las citas que hacen falta en pro del bienestar de Daianny.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Davianny en un inicio sentía temor esto se logró observar en el proceso de acogida ya que este contexto era algo extraño para ella, sentía temor y angustia por no reconocer a sus pares y a la docente, aislándose de las experiencias y los juegos que se realizaban durante el día.

Estos procesos de confianza se fueron fortaleciendo a través de los días, fue esencial involucrarla a través de muestras de cariño permitiendo que la niña adquiriera confianza,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

así mismo se fue familiarizando poco a poco, dando confianza; la niña en el transcurso de los meses sonreía, exploraba, palpaba y reconocía el jardín.

En el jardín, el proceso de apoyo a Davianny en la exploración de su cultura indígena Embera Dobida se abordó con sensibilidad y colaboración con su madre. Este vínculo permitió entender mejor ciertos aspectos lingüísticos y culturales propios de su comunidad, caracterizada por la preservación rigurosa de su saber ancestral. Sin embargo, este acercamiento resultó desafiante, ya que la cultura Embera Dobida no suele compartir abiertamente sus conocimientos, lo que limitó el acceso a información específica para integrar en las experiencias del jardín.

Además, el proceso se tornó aún más complejo dado que Davianny fue criada en Bogotá, lo cual ha influido en su identidad cultural y en su dominio del español como lengua principal. La niña ha internalizado ambas realidades, siendo parte de su cultura originaria mientras está inmersa en el contexto urbano y cultural de la ciudad. Esto presenta un reto en el jardín para fomentar un equilibrio donde se valore y respete su identidad Embera Dobida sin desvincularla de su entorno actual, promoviendo un espacio inclusivo en el que Davianny pueda reconocer y apreciar sus raíces culturales.

El lenguaje de Davianny, aunque comprensible, presentaba algunas palabras que no se entendían del todo en un inicio. Sin embargo, gracias a las conversaciones con sus pares, las rondas infantiles y diversas experiencias en el jardín, su vocabulario se ha enriquecido de manera significativa. Este proceso se apoyó en sus intereses y en lo que a ella le gustaba, creando espacios donde pudo expresar sus ideas y emociones. A través de estas interacciones, Davianny fue ampliando su léxico y mejorando su expresión, lo cual facilitó su comunicación y su integración en el grupo, permitiéndole compartir más sobre su mundo e intereses personales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Davianny disfruta especialmente del reconocimiento de los animales del mar, mostrando un gran interés por aprender sus nombres y características. Su curiosidad natural la lleva a explorar y descubrir el entorno a través de sus sentidos, lo que le permite vivir cada experiencia de manera profunda. Le encanta probar diferentes sabores y experimentar con texturas variadas, lo cual enriquece su proceso de aprendizaje sensorial y fomenta su conexión con el mundo que la rodea. Este interés en descubrir a través de los sentidos le aporta un aprendizaje significativo en cada experiencia.

Es una niña alegre y llena de energía, y bailar es una de sus vivencias favoritas, donde expresa su entusiasmo y emoción de manera espontánea. Davianny también disfruta del juego simbólico, especialmente en la cocina, donde simula preparar platos deliciosos como sopa y pollo, entre otros. En estos juegos de simulación, pone en práctica su creatividad y habilidades, imaginando ser una pequeña chef que crea comidas para compartir. Su inclinación por este tipo de juego no solo fomenta su imaginación, sino que le permite desarrollar habilidades motoras y sociales, haciéndola una participante activa y feliz en las experiencias del jardín.

Davianny consume su comida de manera autónoma y con mucho agrado, mostrando interés por degustar cada alimento en su plato. Ella disfruta tanto de la hora de la comida que, en algunas ocasiones, pide repetir, entusiasmada por la variedad de sabores que experimenta. No presenta dificultades para consumir los alimentos y se muestra abierta a probar nuevos platos, lo que facilita un hábito de alimentación positivo y le permite nutrirse adecuadamente.

Su curiosidad y disfrute por cada bocado son evidentes, reflejando una conexión saludable con los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Aunque en ocasiones muestra algo de disgusto por ciertos jugos, este aspecto se ha fortalecido en el jardín a través de juegos simbólicos y didácticos. Utilizando muñecos sexuados y alimentos de juguete, Davianny ha participado en experiencias donde simula alimentar a los bebés, lo cual ha despertado en ella una actitud más receptiva.

También ha sido motivada a elegir el color de su vaso favorito, lo que le permite involucrarse en la experiencia y sentir control sobre su elección, mejorando su disposición hacia todos los alimentos, incluidos los jugos. Esta dinámica lúdica ha sido fundamental para fortalecer su aceptación y disfrute de cada alimento.

El jardín ha manifestado la importancia del reconocimiento étnico y cultural de los niños y las niñas por medio del proyecto pedagógico ahondando en la identidad de cada una de las infancias, al identificar que la niña Daviannys pertenece a una etnia indígena Embera Dobida se intentó proyectar a través de las planeaciones la entidad de la niña, sin embargo, su cultura es muy delicada al publicar sus costumbres, no obstante, a través del componente de familia comunidad y redes se intentó dar repuesta apoyando sus raíces culturales a través de charlas que permitieran sentir cogida a la niña.

Así mismo se desarrollaron proyectos según el interés de la niña como el reconocimiento del cuerpo identificando cada una de las extremidades y algunas diferencias de los niños y las niñas, ella lo manifestaba a través de su lenguaje y el juego, de igual manera Daviannys es una niña que goza de la recreación de juegos simbólicos por medio de la loza didáctica ya que ella simula preparar ricos platos de comida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sonia Perez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefania Pérez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Claudia Nampia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner